

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
1. ZESPÓŁ NADPOBUDLIWOŚCI PSYCHORUCHOWEJ Z DEFICYTEM UWAGI	11
1.1. Historia i nazewnictwo	12
1.2. Nadpobudliwość psychoruchowa w klasyfikacjach medycznych	15
1.2.1. Definicja nadpobudliwości psychoruchowej według DSM	16
1.2.2. Definicja nadpobudliwości psychoruchowej według ICD.	21
1.2.3. Porównanie klasyfikacji APA i WHO	25
1.3. Etiologia ADHD.	27
1.4. Leczenie ADHD.	37
1.5. Funkcjonowanie szkolne i społeczne dziecka z ADHD.	41
1.6. Mowa w ADHD	48
2. PODSTAWY BADAŃ I OPIS NARZĘDZIA BADAWCZEGO	53
2.1. Wymowa – nazywanie obrazków	62
2.2. Słownictwo – nazywanie obrazków.	63
2.3. Konstrukcje gramatyczne	66
2.4. Metody analiz ilościowych wyników badań	71
3. OPIS GRUPY PODDANEJ BADANIU	73
4. ANALIZA BADAŃ	79
4.1. Wymowa	79
4.2. Słownictwo – rzeczowniki	85
4.3. Słownictwo – czasowniki	90
4.4. Słownictwo – przymiotniki	93
4.5. Słownictwo – przysłówki.	96
4.6. Słownictwo – liczebniki	99

4.7. Słownictwo – zaimki osobowe	106
4.8. Konstrukcje – rzeczowniki.	109
4.9. Konstrukcje – czasowniki	116
4.10. Konstrukcje – wyrażenia przyimkowe.	120
4.11. Konstrukcje – błędy	123
4.12. Konstrukcje – zdania	131
5. WNIOSKI.	145
Bibliografia	149
Spis tabel	153
Spis wykresów	155
Spis rycin	158
Aneks	159